



# แผนกลยุทธ์

ประจำปี 2558-2560



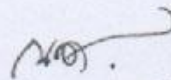
โรงเรียนราชวินิต มัธยม  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

แผนกลยุทธ์ฉบับนี้เป็นแผนพัฒนา 3 ปี ของโรงเรียนจะใช้ในช่วงปี 2558 - 2560 จุดเน้นสำคัญของการพัฒนาในช่วง 3 ปีนี้ คือ การยกระดับคุณภาพของนักเรียนให้นักเรียนเป็นคนดีแห่งพระบารมีปกเกล้า เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีความเป็นพลโลก มีสุขภาพกายและจิตที่ดี มีสุนทรียภาพทางด้านศิลปะและดนตรีและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงบนพื้นฐานสังคมไทยสู่สากลโดยใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ครูเป็นอีกจุดเน้นในการพัฒนายกระดับคุณภาพให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการปฏิบัติงานได้สูงขึ้น มีความเป็นมืออาชีพ และมีความทันสมัยมากขึ้น พร้อมทั้งยังมีการปรับการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ปรับปรุงบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนให้ทันสมัยและเอื้อต่อการเป็นแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งมีการระดมความร่วมมือจากเครือข่ายร่วมพัฒนามาสนับสนุนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้ได้มากขึ้นด้วย

ขอขอบคุณคณะกรรมการที่เป็นบุคลากรหลักของโรงเรียนที่มีส่วนร่วมระดมสมองในการจัดทำจนได้แผนกลยุทธ์ที่สมบูรณ์ฉบับนี้ และขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนราชวินิต มัธยม ที่มีส่วนร่วมในการให้ความคิดเห็น ชี้แนะ แนะนำและให้ความเห็นชอบกับแผนกลยุทธ์ฉบับนี้



(นายณรงค์ คงสมปราษฎ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิต มัธยม

## สารบัญ

	หน้า
1. ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน	1
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน (O-NET และ LAS)	4
3. ผลการประเมินคุณภาพภายใน	6
4. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสอง	9
5. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม 11	
6. การประเมินศักยภาพของโรงเรียน	16
7. การกำหนดทิศทางของโรงเรียน (วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์)	22
8. แผนที่กลยุทธ์	24
9. กรอบยุทธศาสตร์	25
10. ภาคผนวก	
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนราชวินิต มัธยม	38
คณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์	39

# บทนำ

## ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

โรงเรียนราชวินิต มัธยม ถือกำเนิดขึ้นด้วยพระมหากรุณาธิคุณในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดช พระราชทานที่ดินทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ จำนวน 6 ไร่ 3 งาน 34.5 ตารางวา ใกล้กับ ราชตฤณมัยสมาคม ซึ่งเดิมเป็นที่ตั้งของ กรมอัครราช ในสมัยรัชกาลที่ 6 ให้กรมสามัญศึกษาจัดตั้งเป็นโรงเรียน มัธยมศึกษา โดยมีจุดประสงค์ ในการรับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากโรงเรียนราชวินิต รวมทั้งบุตรหลานข้าราชการให้เข้าศึกษา พระราชทานนามโรงเรียนว่า “ราชวินิต มัธยม” หมายถึง สถานที่ อบรมกุลบุตร กุลธิดา ในระดับมัธยมให้เป็นคนดีแห่งพระบารมีปกเกล้า ใช้ชื่อย่อว่า ร.น.ม. และพระราชทาน พระบรมราชานุญาตให้อัญเชิญพระมหามงกุฎเป็นตราและเข็มโรงเรียนราชวินิต มัธยม เมื่อวันที่ 10 พฤศจิกายน พ.ศ. 2523

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศตั้งโรงเรียนราชวินิต มัธยม เมื่อวันที่ 4 เมษายน พ.ศ. 2521 ปัจจุบันตั้งอยู่ที่ 181 ถนนพิษณุโลก แขวงสวนจิตรลดา เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300 โทร. 02-282-7897, 02-282-0117 โทรสาร 02-281-2638 [www.rnm.ac.th](http://www.rnm.ac.th) E-mail : [rnm@rnm.ac.th](mailto:rnm@rnm.ac.th)

## สภาพและความพร้อมของบุคลากร

ปัจจุบันโรงเรียนราชวินิต มัธยม มีครูประจำการ 98 คน ครูอัตราจ้าง จำนวน 16 คน รวม 114คน วุฒิการศึกษาาระดับปริญญาเอกจำนวน 2 คน ระดับปริญญาโทจำนวน 34 คน ระดับปริญญาตรีจำนวน 62 คน ระดับต่ำกว่าระดับปริญญาตรีจำนวน 1 คน เป็นครูเชี่ยวชาญจำนวน 3 คน ครูชำนาญการพิเศษจำนวน 47 คน ครูชำนาญการจำนวน 13 คน ครู 25 คน และครูผู้ช่วย 10 คน ครูที่ได้รับการยกย่องเป็นครูต้นแบบจำนวน 8 คน ครูแกนนำจำนวน 58 คน ครูที่ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี จำนวน 80 คน อายุของครูเฉลี่ย 45.00 ปี ประสบการณ์ทำงานของครูโดยเฉลี่ย 20.44 ปี นอกจากนี้มีครูจ้างสอนภาษาต่างประเทศ จำนวน 6 คน ลูกจ้างประจำ จำนวน 11 คน ลูกจ้างชั่วคราวใช้เงินพิเศษ จำนวน 19 คน ลูกจ้างชั่วคราวงบประมาณจำนวน 2 คน จากการรายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนปี 2557 (SAR) พบว่า ครูมีวุฒิ ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ คิดเป็น ร้อยละ 98 อยู่ในเกณฑ์ ดีมาก มีจำนวนครูไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่ กคศ. กำหนด (ตามเกณฑ์ต้องมีครูจำนวน 104คน) นอกจากนี้พบว่าครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้ผู้เรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี ซึ่งเป็นจุดแข็งของโรงเรียน ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องมีขวัญและ กำลังใจดี สนใจใฝ่รู้ที่จะปฏิรูปการสอนและพร้อมที่จะพัฒนางาน ครูเป็นกัลยาณมิตรนิเทศซึ่งกันและกัน

## สภาพผู้เรียนในเชิงปริมาณและคุณภาพ

ปีการศึกษา 2557 โรงเรียนราชวินิต มัธยม มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 2,056 คน จำนวนนักเรียนชาย 1,085 คน จำนวนนักเรียนหญิง 971 คน โรงเรียนเปิดให้บริการตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 แต่แต่ละระดับชั้นมี 9 ห้องเรียน ยกเว้นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มี 8 ห้องเรียน รวมทั้งหมด 53 ห้องเรียน ห้องเรียนละประมาณ 45 คน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มี 27 ห้องเรียน และระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลายมี 26 ห้องเรียน สำหรับระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายแบ่งเป็น 3 กลุ่ม คือ กลุ่มเรียนเข้มทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ กลุ่มเรียนเข้มทางภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ กลุ่มเรียนเข้มทางภาษาฝรั่งเศส และกลุ่มเรียนเข้มทาง ภาษาจีน

จากการประเมินผลระดับชาติ พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน LAS และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O - NET สูงกว่าเกณฑ์เฉลี่ยของประเทศ สำหรับผลการประเมินตนเอง (SAR) พบว่า นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีทักษะในการทำงาน กล้าคิด กล้าแสดงออก ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ อยู่ในเกณฑ์ดีมาก

### การเงิน งบประมาณ รายรับและแหล่งที่มาของรายรับ

การเงิน งบประมาณ รายรับและแหล่งที่มาของรายรับ รวมทั้งเงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณ ในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา เป็นดังนี้

#### ตารางแสดงการเงิน งบประมาณ และเงินนอกงบประมาณ ในรอบ 3 ปี

รายการ	ปีงบประมาณ 2555	ปีงบประมาณ 2556	ปีงบประมาณ 2557
1. เงินงบประมาณ			
1.1 งานดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	51,863,976.19	52,435,160.90	55,534,023.31
1.2 งบประมาณคุณภาพการจัดการศึกษา	10,790,040.00	9,014,095.00	8,387,443.00
2. เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทุน/รายได้สถานศึกษา)			
2.1 โครงการสานสัมพันธ์	949,200.00	909,600.00	838,400.00
2.2 โครงการสาธารณูปโภค	2,560,600.00	3,108,800.00	3,494,400.00
2.3 โครงการพัฒนาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	2,047,050.00	2,230,600.00	2,064,500.00
2.4 โครงการจัดจ้างครูต่างประเทศ	4,679,200.00	4,668,500.00	3,893,000.00
2.5 โครงการจัดจ้างบุคลากร	2,791,100.00	3,115,670.00	3,496,600.00
<b>รวม</b>	<b>75,681,166.19</b>	<b>75,482,425.90</b>	<b>77,708,366.31</b>

### ผลการดำเนินงาน

จากแผนปฏิบัติการในรอบปีที่ผ่านมาโรงเรียนราชวินิต มัชฌิม ได้ดำเนินการในการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามงาน/โครงการในแผนปฏิบัติการในรอบปีที่ผ่านมา คิดเป็นร้อยละ 88 และผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ 86 ของโครงการ/กิจกรรมและโครงการ/กิจกรรม ส่วนใหญ่มุ่งเน้นในการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนทั้งในด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ และสังคม

## ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน (O-NET)

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2557

## ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สาระวิชา	จำนวน คน	คะแนน เฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	เฉลี่ย ร้อยละ	จำนวน/ร้อยละของนักเรียน ที่มีคะแนนสูงกว่าขีดจำกัดล่าง
ภาษาไทย	420	36.45	8.84	36.45	223 คน / ร้อยละ 53.10
คณิตศาสตร์	420	32.73	13.69	32.73	212 คน / ร้อยละ 50.48
วิทยาศาสตร์	418	41.99	13.61	41.99	227 คน / ร้อยละ 54.31
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	419	49.10	10.92	49.10	240 คน / ร้อยละ 57.28
สุขศึกษาและพลศึกษา	419	62.79	10.95	62.79	288 คน / ร้อยละ 68.74
ศิลปะ	418	48.00	10.42	48.00	287 คน / ร้อยละ 68.66
การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	418	45.62	11.34	45.62	224 คน / ร้อยละ 53.59
ภาษาอังกฤษ	419	29.41	10.16	29.41	222 คน / ร้อยละ 52.98

## ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

สาระวิชา	จำนวน คน	คะแนน เฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	เฉลี่ย ร้อยละ	จำนวน/ร้อยละของนักเรียน ที่มีคะแนนสูงกว่าขีดจำกัดล่าง
ภาษาไทย	358	58.57	12.10	58.57	279 คน / ร้อยละ 77.93
คณิตศาสตร์	359	27.75	16.35	27.75	201 คน / ร้อยละ 55.99
วิทยาศาสตร์	359	35.79	9.44	35.79	216 คน / ร้อยละ 60.17
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	359	42.04	8.65	42.04	260 คน / ร้อยละ 72.42
สุขศึกษาและพลศึกษา	359	56.76	9.59	56.76	259 คน / ร้อยละ 72.14
ศิลปะ	359	39.88	7.55	39.88	268 คน / ร้อยละ 74.65
การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	359	55.37	9.64	55.37	269 คน / ร้อยละ <b>74.93</b>
ภาษาอังกฤษ	359	32.11	13.20	32.11	257 คน / ร้อยละ 71.59

## ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับท้องถิ่น ปีการศึกษา 2557

## ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

สาระวิชา	จำนวน คน	คะแนน เฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	เฉลี่ย ร้อยละ	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ		
					ปรับปรุง	พอใช้	ดี
คณิตศาสตร์	376	9.70	3.64	32.33	9.57	81.65	8.78
ภาษาไทย	376	18.78	4.30	46.94	11.44	76.06	12.50
วิทยาศาสตร์	376	14.07	3.52	35.17	14.63	76.06	9.31
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	376	16.64	4.39	41.61	14.36	71.54	14.10
สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	-	-	-	-	-
ศิลปะ	-	-	-	-	-	-	-
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	-	-
ภาษาต่างประเทศ	376	15.87	6.23	39.68	6.12	76.86	17.02

## ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

สาระวิชา	จำนวน คน	คะแนน เฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	เฉลี่ย ร้อยละ	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ		
					ปรับปรุง	พอใช้	ดี
คณิตศาสตร์	294	8.84	2.85	29.48	11.90	85.03	3.06
ภาษาไทย	294	18.49	4.55	46.23	15.65	74.83	9.52
วิทยาศาสตร์	294	13.11	3.73	32.77	15.31	77.55	7.14
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	294	19.04	4.90	47.59	14.29	75.85	9.86
สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	-	-	-	-	-
ศิลปะ	-	-	-	-	-	-	-
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	-	-
ภาษาต่างประเทศ	296	16.22	6.98	40.56	9.12	78.38	12.50



## ผลการประเมินคุณภาพภายใน

ผลการประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียนราชวินิต มัธยม ปีการศึกษา 2557

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	เทียบกับระดับคุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ	5.00	4.50	4	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	5.00	4.61	4	ดีมาก
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	5.00	4.94	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล	5.00	4.47	3	ดี
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	5.00	3.79	3	ดี
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	5.00	4.80	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	10.00	9.53	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	เทียบกับ ระดับคุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล	10.00	9.50	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	5.00	4.80	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัด หลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	10.00	10.00	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัด สภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมใ้ ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	10.00	9.70	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกัน คุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนด ในกฎกระทรวง	5.00	5.00	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็น สังคมแห่งการเรียนรู้	5.00	4.75	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้ บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและ จุดเน้นที่กำหนดขึ้น	5.00	5.00	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	เทียบกับ ระดับคุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ 15 สถานศึกษา ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนตามเอกลักษณ์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๑ (รักความเป็นไทย ก้าวไกลสู่สากล)	5.00	4.80	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 16 การจัดโครงการ / กิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนว ทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและ ส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับ คุณภาพสูงขึ้น	5.00	4.70	4	ดีมาก
รวมทุกมาตรฐาน	100	94.89	4	ดีมาก

## ผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่ผ่านมา

### ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ 2

โรงเรียนราชวินิต มัธยม ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่ 2 จาก สมศ. เมื่อวันที่ 4 ถึง 6 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2551

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา มีการประเมิน 3 ด้าน คือ ด้านผู้เรียน ด้านครู และด้านผู้บริหาร ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามมาตรฐานเป็นตารางดังต่อไปนี้

การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประถมศึกษา/มัธยมศึกษา	ผลประเมินอิงเกณฑ์		ผลประเมิน อิงสถานศึกษา		ค่าเฉลี่ย	ผลการ รับรอง มาตรฐาน คุณภาพ
	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ระดับ คุณภาพ		
<b>ด้านผู้เรียน</b>						
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	3.59	ดีมาก	4	ดีมาก	3.80	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีสุขนิสัยสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	3.61	ดีมาก	4	ดีมาก	3.81	ดีมาก
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	3.54	ดีมาก	4	ดีมาก	3.77	ดีมาก
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์	3.53	ดีมาก	4	ดีมาก	3.77	ดีมาก
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	2.66	ดี	4	ดีมาก	3.33	ดี
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	3.62	ดีมาก	4	ดีมาก	3.81	ดีมาก
มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	3.64	ดีมาก	4	ดีมาก	3.82	ดีมาก
<b>ด้านครู</b>						
มาตรฐานที่ 8 ครูมีวุฒิ/ความรู้ความสามารถ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ และมีครูเพียงพอ	3.67	ดีมาก	4	ดีมาก	3.84	ดีมาก
มาตรฐานที่ 9 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.54	ดีมาก	4	ดีมาก	3.77	ดีมาก

การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประถมศึกษา/มัธยมศึกษา	ผลประเมินอิงเกณฑ์		ผลประเมิน อิงสถานศึกษา		ค่าเฉลี่ย	ผลการ รับรอง มาตรฐาน คุณภาพ	
	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ระดับ คุณภาพ			
ด้านผู้บริหาร							
มาตรฐานที่ 10 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการ	4.00	ดีมาก	4	ดีมาก	4.00	ดีมาก	
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างและการบริหารงาน อย่างเป็นระบบ ครบวงจรให้ บรรลุเป้าหมายการศึกษา	3.86	ดีมาก	4	ดีมาก	3.93	ดีมาก	
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม และการเรียนการสอนโดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	4.00	ดีมาก	4	ดีมาก	4.00	ดีมาก	
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีหลักสูตรที่ เหมาะสมกับผู้เรียนและ ท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	3.60	ดีมาก	4	ดีมาก	3.80	ดีมาก	
มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษาส่งเสริมความ สัมพันธ์และความร่วมมือกับ ชุมชนในการพัฒนาการศึกษา	3.60	ดีมาก	4	ดีมาก	3.80	ดีมาก	
ผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวมได้มาตรฐานคุณภาพ สมศ.						<input checked="" type="checkbox"/> ได้	<input type="checkbox"/> ไม่ได้

## ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม \*

โรงเรียน ราชวินิต มัธยม ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม จาก สมศ.  
เมื่อวันที่ 17 – 18 และ 21 เดือน มกราคม พ.ศ. 2556

## สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม ดังตารางต่อไปนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ 1 ผลการจัดการศึกษา</b>			
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.50	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.38	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	9.28	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	9.15	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	12.73	ดี
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน / วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
<b>มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัดการศึกษา</b>			
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
<b>มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>			
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	9.00	ดีมาก
<b>มาตรฐานที่ 4 ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน</b>			
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	5.00	4.90	ดีมาก
<b>ผลรวมคะแนนทั้งหมด</b>	<b>100.00</b>	<b>88.94</b>	<b>ดี</b>

## ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายในของ  
โรงเรียนราชวินิต มัธยม

## 1) ด้านคุณภาพผู้เรียน

จุดเด่น นักเรียนเป็นคนดีแห่งพระบารมีปกเกล้า

จุดที่ควรพัฒนา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

## 2) ด้านการจัดการศึกษา

จุดเด่น จัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ การมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย

จุดที่ควรพัฒนา เน้นให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการการศึกษาทั้ง

ร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมปฏิบัติและร่วมประเมินผล

3

## ) ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

จุดเด่น จัดกิจกรรมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง  
ภูมิปัญญาท้องถิ่นและผู้รู้อื่นๆ

จุดที่ควรพัฒนา จัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องประจำสม่ำเสมอ

## 4) ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

อัตลักษณ์

จุดเด่น นักเรียนเป็นคนดีแห่งพระบารมีปกเกล้า พระบารมีปกเกล้าในโอกาสต่างๆ

ประชาสัมพันธ์ผลของนักเรียนเป็นคนดีแห่งพระบารมีปกเกล้า

ในโอกาสต่างๆ

จุดที่ควรพัฒนา

เอกลักษณ์

จุดเด่น เป็นแหล่งพัฒนาให้นักเรียนเป็นคนดีแห่งพระบารมีปกเกล้า

จุดที่ควรพัฒนา ประชาสัมพันธ์ผลการสร้างให้นักเรียนเป็นคนดีแห่งพระบารมี

ปกเกล้าในโอกาสต่างๆ

## 5) ด้านมาตรการส่งเสริม

จุดเด่น เป็นโรงเรียนที่ได้คัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาพอเพียง โรงเรียนสีขาว

โรงเรียนธนาคาร โรงเรียนสำนึกพลเมือง โรงเรียนการใช้หลักสูตรมาตรฐานสากล

วงโยธวาทิต และวงดนตรีไทย มีผลงานทั้งในระดับประเทศ และต่างประเทศ

จุดที่ควรพัฒนา ส่งเสริมให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ทั้งทางด้านเศรษฐกิจพอเพียง

สำนึกพลเมือง หลักสูตรมาตรฐานสากล วงโยธวาทิต และวงดนตรีไทย

ข้อเสนอแนะ ไม่มี

## จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม

### จุดเด่น

#### 1) ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ผู้เรียนมีสุนทรียภาพด้านดนตรี ศิลปะ และกีฬา ร่าเริง แจ่มใส มีสุขภาพดี รู้โทษภัยของยาเสพติด มีกตัญญูทวดเวทิต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครู ปฏิบัติตามระเบียบวินัย ของสถานศึกษา รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตย และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น การกำหนดอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษามีความชัดเจน ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ คือ นักเรียนเป็นคนดีแห่งพระบารมีปกเกล้า สถานศึกษามีผลการดำเนินงาน บรรลุตามเอกลักษณ์ คือ แหล่งสร้างนักเรียนดีแห่งพระบารมีปกเกล้า มีโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของ สถานศึกษา บรรลุเป้าหมายตามแผนการดำเนินงาน ได้แก่ โครงการเยาวชนห่างไกลยาเสพติด

#### 2) ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำด้านวิชาการสูง ครูมีความมุ่งมั่นพัฒนางานวิชาการ มีความสามารถในการบริหารจัดการทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารทั่วไป มีคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีศักยภาพ มีการจัดสภาพแวดล้อมที่ดี เอื้อต่อการเรียนรู้ ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ดี มีหนังสือและเครื่องคอมพิวเตอร์เพียงพอสำหรับการอ่านและศึกษาค้นคว้า สถานศึกษานำข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสองและผลการประเมินคุณภาพภายในมาใช้ ในการปรับปรุง และพัฒนาเพื่อมุ่งไปสู่สถานศึกษาที่มีคุณภาพ เป็นผลส่งเสริมให้สถานศึกษามีการพัฒนามาตรฐาน คุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

#### 3) ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูมีคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ มีความกระตือรือร้นในการทำงาน และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

#### 4) ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษามีการดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในที่มีความต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

ไม่มี



ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกัน  
คุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553

1) ด้านผลการจัดการศึกษา

( 1) สถานศึกษามีการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีแล้ว แต่  
สถานศึกษาควรจัดให้มีการตรวจสุขภาพผู้เรียนโดยแพทย์ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง โดยตรวจเลือด เอกซเรย์ปอด  
ตรวจร่างกาย ตรวจฟัน การได้ยิน และการมองเห็น เชิญวิทยากรที่มีชื่อเสียงมาให้ความรู้กับผู้ปกครองและผู้เรียนที่  
มีภาวะโภชนาการต่ำกว่าเกณฑ์ และภาวะโภชนาการสูงกว่าเกณฑ์เพื่อพัฒนาสุขภาพร่างกายของผู้เรียน

( 2) สถานศึกษามีการส่งเสริมทักษะการคิดให้กับผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายดีแล้ว  
แต่สถานศึกษาควรส่งเสริมการศึกษาค้นคว้าวิจัย และพัฒนาความสามารถด้านการคิดของผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

( 3) สถานศึกษามีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนได้ดีแล้ว แต่สถานศึกษา  
ควรพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
ภาษาต่างประเทศ โดยวิเคราะห์สาเหตุ และปัญหาที่ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ แล้วดำเนินการแก้ไข เช่น  
ศึกษาและวิเคราะห์แนวทางข้อสอบ O-NET เตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจให้ครอบคลุมใน  
เนื้อหาการเรียนการสอนตามหลักสูตร ผู้เรียนควรได้รับการเรียนรู้จากสื่อเทคโนโลยีเพิ่มขึ้น มีการตั้งเป้าหมายใน  
การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละวิชาที่ชัดเจน มีการเรียนเสริมเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ของตนเอง กำหนด  
ระยะเวลาในการพัฒนา 2 ปีการศึกษา

2) ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ไม่มี

3) ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้ดีแล้ว แต่ควรให้ครูจัดทำนวัตกรรมการสอน  
ด้วย ICT เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอน ควรเพิ่มอัตรากำลังครูให้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้  
โดยเฉพาะให้กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ขาดแคลน เช่น กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

4) ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ไม่มี

## ผลการประเมินคุณภาพภายใน

ผลการดำเนินงานของโรงเรียนในภาพรวมการพัฒนาและการนำผลไปใช้ ปีการศึกษา 2557

มาตรฐานที่	ชื่อมาตรฐาน	แปลผล
1	ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ	ดีมาก
2	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	ดีมาก
3	ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ดีเยี่ยม
4	ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุผล	ดี
5	ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	ดี
6	ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	ดีเยี่ยม
7	ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	ดีเยี่ยม
8	ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดีเยี่ยม
9	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดีเยี่ยม
10	สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	ดีเยี่ยม
11	สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็ม	ดีเยี่ยม
12	สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	ดีเยี่ยม
13	สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	ดีเยี่ยม
14	การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนด	ดีเยี่ยม
15	สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาผู้เรียนตามเอกลักษณ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ (รักความเป็นไทย ก้าวไกลสู่สากล)	ดีเยี่ยม
16	การจัดโครงการ / กิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	ดีมาก

## การประเมินศักยภาพของโรงเรียน

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมปัจจัยภายใน

### 1. ปัจจัยโครงสร้างและนโยบายโรงเรียน (Structure and Policy : S1)

#### จุดแข็ง

สถานศึกษามีโครงสร้างและบทบาทหน้าที่ของบุคลากรชัดเจน เนื่องจากเป็นไปตามโครงสร้างของหน่วยราชการและมีกฎหมายว่าด้วยการกระจายอำนาจ การบริหารสถานศึกษา

#### จุดอ่อน

ขั้นตอนและการปฏิบัติงานของบุคลากรยังไม่เป็นระบบที่ชัดเจน ทั้งนี้เนื่องจาก คู่มือปฏิบัติงานยังมีไม่ครอบคลุมทุกๆ ด้าน

### 2. ปัจจัยการให้บริการและคุณภาพของผู้เรียน (Service and Product : S2)

#### จุดแข็ง

2.1 โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาได้บรรลุตามเป้าหมายหลักสูตร สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางครอบคลุมกับความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและสังคม เนื่องจากผู้บริหารและบุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ความสามารถและทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 นักเรียนมีผลการประเมินที่ดีถึงดีเยี่ยม ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้านสมรรถนะที่สำคัญ ด้านสุขภาวะ ด้านการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้ รักการทำงานและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เนื่องจากโรงเรียนและครูผู้สอนจัดกิจกรรมต่างๆ ที่สอดคล้องกับด้านต่างๆ ดังกล่าว

2.3 นักเรียนมีความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและมีความเป็นเลิศด้านดนตรีไทยและดนตรีสากลได้รับรางวัลชนะเลิศทั้งในระดับประเทศและต่างประเทศ เนื่องจากได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณจากผู้ปกครอง โรงเรียนและองค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

2.4 โรงเรียนให้บริการชุมชน หน่วยงานและองค์กรต่างๆ ทั้งด้านอาคารสถานที่และด้านบุคลากร เนื่องจากสถานที่มีความพร้อมและการคมนาคมสะดวก ส่วนบุคลากรมีชื่อเสียง เป็นที่ยอมรับและศรัทธาของหน่วยงานและองค์กรต่าง ๆ

#### จุดอ่อน

2.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน มีแนวโน้มต่ำลง เนื่องจากนโยบายและมาตรการต่าง ๆ มีการเปลี่ยนแปลง ขาดความต่อเนื่องและโรงเรียนมีโอกาสในการคัดเลือกนักเรียนน้อยมาก ซึ่งเป็นผลจากข้อตกลงในการก่อตั้งโรงเรียน

2.6 ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนอยู่ในระดับดีถึงดีเยี่ยมไม่ถึงร้อยละ 80 ทั้งนี้เพราะการจัดการ เรียนการสอนอาจจัดกิจกรรมที่เน้นในการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนน้อยไป

2.7 ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) บางปีสูงแต่บางปีต่ำ เพราะนักเรียนที่โรงเรียนได้คัดเลือกไว้มีพื้นฐานแต่ละปีไม่เท่ากัน

2.8 นักเรียนมีแนวโน้มในการทะเลาะวิวาทมีความก้าวร้าว สมาธิสั้นและมีน้ำหนักเกินเกณฑ์มากขึ้น ทั้งนี้อาจเป็นเพราะระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างใกล้ชิดยังไม่เข้มงวดและขาดความร่วมมือจากผู้ปกครอง

2.9 การแต่งกาย ความมีระเบียบวินัย การตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบของนักเรียนมีแนวโน้มลดลง ทั้งนี้เพราะวัฒนธรรมต่างประเทศเข้ามาแพร่หลาย ผู้ปกครองขาดการดูแลเอาใจใส่และไม่ให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนประกอบกับนโยบายการลงโทษนักเรียนเปลี่ยนไป

### 3. ปัจจัยบุคลากร (Man : M1)

#### จุดแข็ง

3.1 ครูสอนตรงตามวุฒิในทุกสาขาวิชา เนื่องจากสพฐ. ได้ส่งอัตรากำลังตรงตามที่โรงเรียนต้องการ

3.2 ครูมีผลการประเมินความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพราะได้รับการอบรมสัมมนาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระ ไม่ต่ำกว่าปีละ 20 ชั่วโมง

3.3 บุคลากรมีขวัญและกำลังใจ ทำให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน เนื่องจากรัฐบาลมีกฎหมายว่าด้วยเรื่องอัตราเงินเดือนที่เพิ่มขึ้น

3.4 ครูมีอิสระในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ เนื่องจากสพฐ. มีนโยบายให้ครูทุกคน ต้องจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับนักเรียน

#### จุดอ่อน

3.5 จำนวนครูในสาขาคณิตศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ ภาษาไทย สังคมศึกษาฯ ศิลปะและสุขศึกษา ไม่เพียงพอ เนื่องจากนโยบายการเกษียณก่อนเวลา

3.6 การวางแผนในการพัฒนาตนเองไม่ชัดเจนหรือไม่ได้ทำ เพราะมีภาระงานนอกจากการสอนมากเกินไป

3.7 ครูมีภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนมาก อาทิ การเป็นคณะกรรมการของกลุ่มบริหาร การเป็นหัวหน้างาน รองหัวหน้างาน เป็นต้น ทำให้การดูแลและเอาใจใส่แก่นักเรียนไม่ทั่วถึงเนื่องจากสพฐ. มีนโยบายให้ครูทำงานอื่น

3.8 การทำวิจัยในชั้นเรียนและความหลากหลายของเทคนิคการสอนต่างๆ ของครูลดลง ทั้งนี้อาจเป็นเพราะขาดแรงจูงใจ และขาดข้อบังคับที่ต้องทำ

### 4. ปัจจัยการเงิน (Money : M2)

#### จุดแข็ง

4.1 การเบิกจ่ายเงิน ถูกต้อง เพราะเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ สามารถตรวจสอบได้และเป็นไปตามแผนปฏิบัติการ

4.2 โรงเรียนมีศักยภาพในการระดมทรัพยากร เนื่องจากได้รับการยอมรับและเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน

4.3 โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอ เพราะได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากผู้ปกครองและได้รับการจัดสรรจากหน่วยงานรัฐ

**จุดอ่อน**

4.4 การจ่ายเงินของโรงเรียนล่าช้าและไม่คล่องตัวเนื่องจากต้องใช้การจ่ายเงินตามระเบียบของทางราชการ

## 5. ปัจจัยวัสดุ อุปกรณ์ (Materials : M3)

**จุดแข็ง**

5.1 โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ห้องปฏิบัติการ และศูนย์การเรียนรู้ เพียงพอต่อการปฏิบัติงานและมีจำนวนตามเกณฑ์มาตรฐาน เพราะได้รับการจัดสรรงบประมาณที่เพียงพอต่อการจัดซื้อจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์

**จุดอ่อน**

5.2 โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา ไม่เพียงพอต่อการใช้งาน เนื่องจากครูที่ต้องการใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการจัดการเรียนรู้มีมากขึ้นและนโยบายการจัดสรรงบประมาณของรัฐบาลไม่ตรงกับความต้องการของโรงเรียน

5.3 อาคารสถานที่และห้องน้ำของโรงเรียน สกปรกมาก เนื่องจากผู้รับผิดชอบด้านนี้ดูแลไม่ทั่วถึงและไม่มีมาตรการใด ๆ ที่จะกระตุ้นหรือแก้ไขปัญหานี้

## 6. ปัจจัยการบริหารการจัดการ (Management : M4)

**จุดแข็ง**

6.1 มีการบริหารการจัดการด้วยระบบคุณภาพและการมีส่วนร่วมตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เนื่องจากเป็นนโยบายของกระทรวง

6.2 มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนา เนื่องจากโรงเรียนมีการประกันคุณภาพจึงเป็นการทำงานด้วยระบบ PDCA

**จุดอ่อน**

6.3 การบริหารของฝ่ายงานต่าง ๆ ขาดความชัดเจน เนื่องจากนโยบายการบริหารของกระทรวงศึกษาธิการมีการเปลี่ยนแปลงบ่อย

6.4 การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนยังไม่ทั่วถึง เพราะขาดข้อปฏิบัติ/ข้อตกลงในการปฏิบัติงาน

6.5 ความมีระเบียบวินัย การปฏิบัติตามกฎตีกาของนักเรียน ครูและบุคลากร ลดลง <sup>ทั้งนี้</sup> เป็นเพราะโรงเรียนมีวัฒนธรรมการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ให้เกียรติซึ่งกันและกันถ้อยทีถ้อยอาศัยอยู่แบบพี่ๆ น้องๆ

## ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมปัจจัยภายนอก

### 1. ปัจจัยด้านสังคมวัฒนธรรม (Social - cultural Factors : S)

#### โอกาส

- 1.1 โรงเรียนมีชื่อเสียงเพราะเป็นนามพระราชทาน ทำให้ครู นักเรียน และบุคลากรของโรงเรียน มีความภาคภูมิใจและได้รับการยอมรับนับถือ ส่งผลให้มีจำนวนนักเรียนเกินเกณฑ์
- 1.2 โรงเรียนถือกำเนิดด้วยพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มีผลทำให้เป็นศูนย์รวมใจของบุคลากรในการพัฒนาโรงเรียน
- 1.3 ชุมชนและผู้ปกครองมีความศรัทธาและมีความเชื่อมั่นในการบริหารจัดการของโรงเรียนส่งผลให้มีการสนับสนุนโรงเรียนในการจัดทำกิจกรรมต่างๆ
- 1.4 ผู้ปกครอง มีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียนและให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาจึงให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา
- 1.5 เครือข่ายชุมชน สมาคมศิษย์เก่า สมาคมผู้ปกครองและครู มูลนิธิราชวินิต มัชฌม มีความเข้มแข็ง ศิษย์เก่ามีศักยภาพทางสังคมและเศรษฐกิจ จึงมีส่วนช่วยสนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนเป็นอย่างดี
- 1.6 มีหน่วยงาน องค์กร ทั้งภาครัฐและเอกชนเป็นเครือข่ายที่ให้ความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและหลากหลายทำให้การจัดกิจกรรมต่างๆ มีประสิทธิภาพ
- 1.7 โรงเรียนมีที่ตั้งอยู่ติดถนน จึงทำให้การคมนาคมสะดวก เป็นที่พบเห็นและรู้จักได้ง่าย
- 1.8 การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ทำให้เป็นโอกาสที่โรงเรียนจัดการเรียนการสอนเพื่อเตรียมนักเรียนให้เป็นพลโลกได้ดียิ่งขึ้น
- 1.9 การรับนักเรียนจากโรงเรียนราชวินิต ร้อยละ 50 ทำให้โรงเรียนรู้สภาพพื้นฐานเดิมของนักเรียน

#### อุปสรรค

- 1.10 การแพร่ระบาดของวัฒนธรรมที่ไม่เหมาะสมผ่านสื่อจึงส่งผลต่อการเลียนแบบของนักเรียน
- 1.11 โรงเรียนตั้งอยู่ติดถนนและแหล่งการชุมนุมทางการเมือง จึงมีเสียงดังรบกวนการเรียนการสอนและทำให้การเดินทางมาโรงเรียนไม่สะดวก ขาดความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน
- 1.12 โรงเรียนตั้งอยู่ในย่านที่มีการจราจรติดขัด จึงทำให้เกิดมลภาวะทางด้านเสียง
- 1.13 จำนวนประชากรในวัยเรียนมีแนวโน้มลดลง จึงทำให้โรงเรียนมีโอกาสดัดเลือกนักเรียนน้อยลง
- 1.14 สถาบันครอบครัวมีการปรับเปลี่ยนการอบรมเลี้ยงดูบุตร ส่งผลให้นักเรียนขาดความรับผิดชอบ ความกระตือรือร้น มีพฤติกรรมก้าวร้าว สู่มเสี่ยงต่อปัญหายาเสพติดและการทะเลาะวิวาท
- 1.15 การแพร่ระบาดของสารเสพติดและอบายมุข ซึ่งมีอยู่ทั่วไป จึงส่งผลกระทบต่อนักเรียน

## 2. ปัจจัยด้านเทคโนโลยี (Technological Factors : T)

### โอกาส

2.1 ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ส่งผลให้ครูจัดการเรียนรู้ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์ มีประสิทธิภาพมากขึ้นและนักเรียน เรียนรู้ได้รวดเร็ว มากขึ้น ทันต่อโลก ต่อเหตุการณ์ ทำให้ผลการเรียนดีขึ้น

2.2 นโยบายที่ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและการมีเทคโนโลยีที่ทันสมัยมีจำนวนที่พอเพียง ส่งผลทำให้นักเรียนได้รับข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องรวดเร็ว ผลการเรียนสูงขึ้นและมีผลทำให้การบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

### อุปสรรค

2.3 ความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยี ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรม ค่านิยมและความเชื่อของนักเรียน ในทางที่ไม่เหมาะสม ความสนใจการเรียนลดลงและผลการเรียนต่ำลง

2.4 เทคโนโลยีที่ไม่เพียงพอ มีผลต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครู

## 3. ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ (Economic Factors : E)

### โอกาส

3.1 จากปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว โรงเรียนจึงน้อมนำมาเป็นแนวทางปฏิบัติในการพัฒนาโรงเรียน

3.2 ผู้ปกครองที่มีฐานะทางเศรษฐกิจดีจึงทำให้มีการส่งเสริมนักเรียนได้เรียนรู้เต็มศักยภาพ

3.3 ชุมชนพร้อมสนับสนุนและมีส่วนร่วมระดมทรัพยากรทำให้โรงเรียนมีการพัฒนา

3.4 การขยายตัวทางด้านเศรษฐกิจหลากหลายรูปแบบ จึงทำให้สามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้และทางเลือกในการประกอบอาชีพของนักเรียนมากขึ้น

### อุปสรรค

3.5 ปัญหาค่าครองชีพที่สูงขึ้นจึงส่งผลต่อผู้ปกครองและมีผลกระทบต่อการศึกษาของนักเรียน

3.6 ผู้ปกครองจำเป็นต้องออกไปประกอบอาชีพมากขึ้น มีเวลาดูแลบุตรหลานน้อย ส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์มากขึ้น

## 4. ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal Factors : P)

### โอกาส

4.1 นโยบายการปฏิรูปการศึกษา จึงทำให้นักเรียนมีโอกาสได้รับการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ

### อุปสรรค

4.2 นโยบายของต้นสังกัดมีการเปลี่ยนแปลงบ่อยครั้งจึงทำให้การจัดการศึกษาขาดความต่อเนื่อง

### ผลการประเมินศักยภาพของโรงเรียน

จากผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของโรงเรียนราชวินิต มัธยม พบว่า การจัดการศึกษาของโรงเรียนจะอยู่ในลักษณะการพัฒนา ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนเป็น คนดี มีลักษณะของความเป็นสังคมไทย และมีคุณลักษณะเป็นพลโลก พัฒนาครูให้เป็นมืออาชีพ ที่ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน จัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ระดมความร่วมมือจากชุมชนในการจัดการศึกษาและร่วมสร้างเครือข่ายร่วมพัฒนา



## วิสัยทัศน์

เทิดองค์ราชา ถิ่นหน้าวิชาการ สานสร้างคนดี ตามวิถีสังคมไทย ก้าวไกลสู่สากล

## พันธกิจ

1. ปลุกฝังให้บุคลากรของโรงเรียน ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. สร้างนักเรียนให้เป็นคนดีแห่งพระบารมีปกเกล้า ที่ดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนานักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสากล
4. พัฒนาการบริหารจัดการโดยให้มีระบบคุณภาพ ด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชนและเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษา

## เป้าประสงค์

### ด้านนักเรียน

นักเรียนเป็นคนดีแห่งพระบารมีปกเกล้าที่เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีศักยภาพเป็นพลโลก มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพด้านศิลปะและดนตรี รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงบนพื้นฐานสังคมไทยสู่สากล โดยใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### ด้านครู

ครูมีความรู้ มีคุณธรรม มีทักษะการจัดการเรียนรู้ และใช้สื่อเทคโนโลยีได้อย่างหลากหลาย ตลอดจนปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

### ด้านโรงเรียน

เป็นแหล่งสร้างนักเรียนดีแห่งพระบารมีปกเกล้าที่ทันสมัย สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เป็นระเบียบเรียบร้อย และปลอดภัย

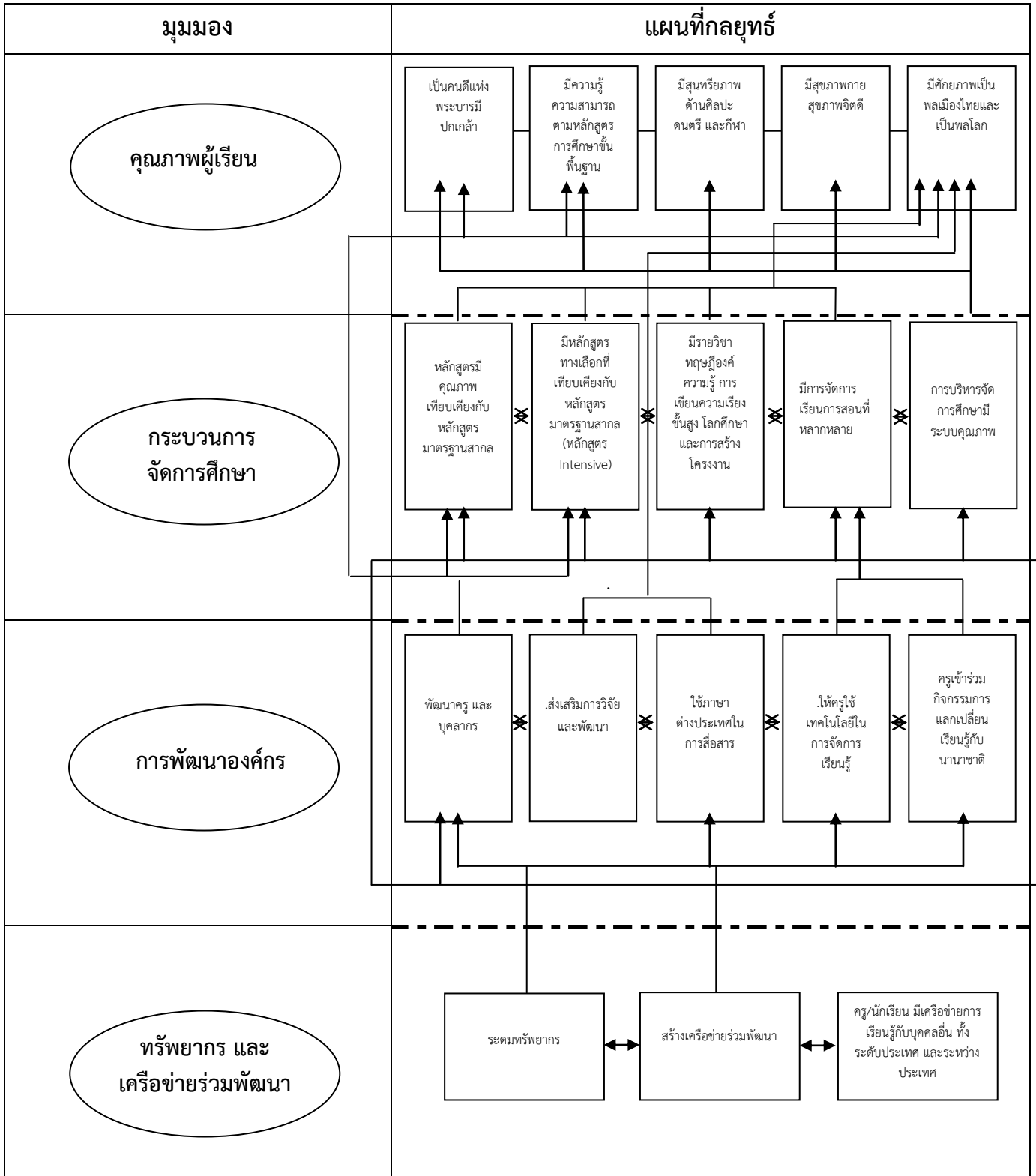
### ด้านชุมชน

เชื่อมั่น ศรัทธาให้ความร่วมมือและสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน

## กลยุทธ์

1. พัฒนาคูณภาพนักเรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี มีสุนทรียภาพด้านศิลปะและดนตรี
2. ปลูกฝังนักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียน ให้เป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม ตามวิถีความเป็นไทยและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาสมรรถนะครูให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและโรงเรียนมาตรฐานสากล ที่ใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างหลากหลาย
4. จัดการศึกษา บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสากล
5. ใช้ระบบคุณภาพในการบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาล ด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชนและเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษา

### แผนที่กลยุทธ์ (Strategy Ma)



**กรอบยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา**  
**โรงเรียนราชวินิต มัธยม ปีงบประมาณ 2558-2560**

1. ด้านผู้เรียน/ผู้รับบริการ : ส่งเสริมให้นักเรียนมีอัตลักษณ์ และได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ ตามหลักสูตรสถานศึกษา

เป้าประสงค์/ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Objectives)	ตัวชี้วัดสำคัญ	ข้อมูล ปีฐาน 2557	เป้าหมาย 3 ปี			กลยุทธ์/ โครงการ/กิจกรรม  (Initiatives)
			2558	2559	2560	
1.1 นักเรียนตระหนักรู้ในเรื่อง "ความเป็นมาของโรงเรียน ราชวินิต มัธยม"	ร้อยละของนักเรียนผ่าน ประสบการณ์การเรียนรู้เรื่อง "ความเป็นมาของราชวินิต มัธยม"	100%	100%	100%	100%	<b>กลยุทธ์ที่ 2</b> โครงการเสริมสร้างนักเรียนเป็นบุคคล คุณภาพแห่งราชวินิต มัธยม อบรมปฐมนิเทศคุณธรรมจริยธรรม นักเรียน ชั้น ม.1 , ม.4
1.2 นักเรียนโรงเรียนราชวินิต มัธยม มีสมรรถนะตาม อัตลักษณ์ที่กำหนด (นักเรียนเป็นคนดีแห่งพระ บารมีปกเกล้า)	1) ร้อยละของเด็กที่ผ่านการ "นักเรียนเป็นคนดีแห่งพระบารมี ปกเกล้า" อยู่ในระดับ ดี - ดีมาก	70%	80%	90%	100%	<b>กลยุทธ์ที่ 2</b> 1. โครงการเสริมสร้างนักเรียนให้เป็นคนดี แห่งพระบารมีปกเกล้า 1) กิจกรรมอบรมพัฒนาภาวะผู้นำ 2) กิจกรรมอบรมปฐมนิเทศคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ชั้น ม.1 , ม.4 3) กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นม.3, ม.6 4) กิจกรรมปลูกฝังให้นักเรียนรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 5) กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์วันสำคัญ 6) กิจกรรมสร้างวินัย ยิ้มไหว้ ทักทายกัน ปฏิบัติตามวัฒนธรรมประเพณีของ โรงเรียน 7) กิจกรรมคัดเลือกนักเรียนช่วยเหลือ 8) กิจกรรมยิ้มง่ายไหว้สวยด้วย มารยาทไทย (ประกวดมารยาท) 9) กิจกรรมวันไหว้ครู 10) กิจกรรมทำบุญโรงเรียนแห่งเทียน 11) กิจกรรมทำบุญโรงเรียน วันเด็ก และวันครู 12) กิจกรรม Cleaning Day 13) กิจกรรมบริจาคโลหิต 14) กิจกรรมส่งเสริมค่านิยม 12 ประการ

เป้าประสงค์/ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Objectives)	ตัวชี้วัดสำคัญ	ข้อมูล ปีฐาน 2557	เป้าหมาย 3 ปี			กลยุทธ์/ โครงการ/กิจกรรม  (Initiatives)
			2558	2559	2560	
						2. โครงการประทีปธรรมเทิดไท้องค์ราชัน 1) กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม 2) กิจกรรมติวธรรมศึกษา 3) กิจกรรมจัดสอบนักธรรมศึกษา 4) กิจกรรมเวียนเทียนวันสำคัญทางศาสนา 5) กิจกรรมเรียนพระพุทธศาสนาโดย 3. โครงการสร้างสำนึกพลเมือง 1) กิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง 2) กิจกรรมเยาวชนอาสาจราจร 3) กิจกรรมรณรงค์และเชิญชวนร่วมทำดี 4) กิจกรรมอนุรักษ์ทรัพยากรและ สิ่งแวดล้อม (เพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์) 5) กิจกรรมตลาดนัดคุณธรรม 4. โครงการวันสำคัญต่างๆของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 1) กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา 2) กิจกรรมวันพ่อ 3) กิจกรรมวันแม่ 4) กิจกรรมวันปิยมหาราช 5) กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า
	2) ร้อยละของนักเรียนที่ผ่าน ประสพการณ์การเรียนรู้เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง 3) ร้อยละของนักเรียนที่เปิดบัญชี ออมเงินกับธนาคารโรงเรียน 4) ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการ ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 5 อยู่อย่างพอเพียงระดับดีขึ้นไป	70%	80%	90%	100%	5. โครงการตามรอยพ่ออยู่อย่างพอเพียง กิจกรรมธนาคารโรงเรียน
1.3 นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี	ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะ ร่างกายในระดับดี-ดีมาก	85%	86%	88%	90%	<b>กลยุทธ์ที่ 1</b> 1. โครงการเสริมสร้างสุขภาพอนามัย 1) กิจกรรมปฐมพยาบาลเบื้องต้น



เป้าประสงค์/ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Objectives)	ตัวชี้วัดสำคัญ	ข้อมูล ปีฐาน 2557	เป้าหมาย 3 ปี			กลยุทธ์/ โครงการ/กิจกรรม  (Initiatives)
			2558	2559	2560	
2) ลดจำนวนนักเรียนที่ไม่จบ หลักสูตรตามเวลาที่กำหนด	3) ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการ ประเมินสมรรถนะระดับดี-ดีมาก	95.83%	96%	97%	98%	<b>กลยุทธ์ที่ 1</b> 1.โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1) กิจกรรมสอนเสริมวันเสาร์ให้กับ นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-3) 2) กิจกรรมสอนปรับพื้นฐานให้กับ นักเรียนชั้นม.1 และ ม.4 3) กิจกรรมเรียนภาษาอังกฤษและ ภาษาจีนวันเสาร์ (ม.1-ม.3) 4) กิจกรรมติว O-NET ของนักเรียน ชั้น ม.3 และ ม.6 5) กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มความรู้โดย ครูต่างประเทศ 6) กิจกรรมแลกเปลี่ยนภาษาและ วัฒนธรรม 7) กิจกรรมคลินิกภาษาต่างประเทศ 8) กิจกรรมรักการอ่านของนักเรียนทุก ระดับชั้น 9) กิจกรรมอบรมการใช้ภาษาฝรั่งเศส ในการประกอบอาชีพ 10) กิจกรรมเสริมความรู้วรรณคดีจาก ละคร 11) กิจกรรมสร้างสมาธิจากการอ่าน 12) กิจกรรมนิทรรศการแสดงผลงาน กิจกรรมพัฒนานักเรียน 13) กิจกรรมสัปดาห์อาเซียน 14) กิจกรรมเพิ่มศักยภาพทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียน (ชั้น ม.1-6) 15) กิจกรรมติว PAT 16) กิจกรรมติววิทยาศาสตร์ 17) กิจกรรมปรับการออกข้อสอบ 18) ครูแม่สอนภาษา 19) เสริมความรู้ภาษาและวัฒนธรรม
	4) ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการ ประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ ระดับดี-ดีเยี่ยม	65.08%	70%	75%	80%	
	5) ร้อยละของนักเรียนที่ผ่าน การประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ในระดับดี-ดีเยี่ยม	96.38%	97%	98%	99%	
	6) ร้อยละของนักเรียนที่มี ผลการเรียน 0 ร มส.	28.55%	26%	24%	22%	
	7) ร้อยละของนักเรียนในแต่ละ ช่วงชั้นที่ผ่านประสบการณ์การเรียนรู้ เกี่ยวกับ "ประชาคมอาเซียน"	100%	100%	100%	100%	
	1) ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 ที่ จบหลักสูตรมัธยมศึกษา ตอนต้น ตามเวลาที่กำหนด	87.74%	90%	93%	96%	
	2) ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่จบหลักสูตรมัธยมศึกษา ตอนปลาย ตามเวลาที่กำหนด	92.84%	95%	97%	99%	

เป้าประสงค์/ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Objectives)	ตัวชี้วัดสำคัญ	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมาย 3 ปี				กลยุทธ์/ โครงการ/กิจกรรม  (Initiatives)
			2557	2558	2559	2560	
			3) ผลสัมฤทธิ์จากการทดสอบ ระดับชาติ/ระดับนานาชาติ	1) คะแนนเฉลี่ยจากการสอบโอเน็ต ของนักเรียนชั้น ม.3	44.00%	46%	
	2) คะแนนเฉลี่ยจากการสอบโอเน็ต ของนักเรียนชั้น ม.6	44.00%	46%	48%	50%	22) ครูแม่ร่วมแก้ปัญหาการอ่านเขียน 23) ทดสอบ pre o-net ม.6	
	3) คะแนนเฉลี่ยจากการสอบโอเน็ต ของนักเรียนชั้น ม.3 - สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของประเทศ	สูงกว่า ทุก	สูงกว่า ทุก	สูงกว่า ทุก	สูงกว่า ทุก	2. โครงการแข่งขันทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศ 1) กิจกรรมแข่งขันทักษะทางภาษาพูด สุนทรพจน์ เล่านิทาน โต้เวที อ่านบทความ เรียงความและ คัดลายมือ	
	- สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของสพม.1	สูงกว่า 1	สูงกว่า 3	สูงกว่า 5	สูงกว่า 7	- ภาษาจีน - ภาษาฝรั่งเศส - ภาษาอังกฤษ	
	4) คะแนนเฉลี่ยจากการสอบโอเน็ต ของนักเรียนชั้น ม.6 - สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของประเทศ	สูงกว่า ทุก	สูงกว่า ทุก	สูงกว่า ทุก	สูงกว่า ทุก	2) กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาไทยทั้งใน และนอกโรงเรียน	
	- สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของสพม.1	สูงกว่า 4	สูงกว่า 5	สูงกว่า 6	สูงกว่า 7	3) กิจกรรมแข่งขันคิดเลขเร็ว (ม.ต้น) 4) กิจกรรมแข่งขันซูโดกุ (ม.ปลาย) 5) กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาวิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	
	5) คะแนนเฉลี่ยจากการสอบ LAS ของนักเรียนชั้น ม. 2 สูงขึ้น	48%	50%	52%	54%	6) กิจกรรมแข่งขันประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ (สัปดาห์วิทยาศาสตร์)	
	6) คะแนนเฉลี่ยจากการสอบ LAS ของนักเรียนชั้น ม. 5 สูงขึ้น	48%	50%	52%	54%	7) กิจกรรมแข่งขันทักษะการงานอาชีพ และเทคโนโลยี	
	7) คะแนนเฉลี่ยจากการสอบ LAS ของนักเรียนชั้น ม. 2 - สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของประเทศ	สูงกว่า ทุก	สูงกว่า ทุก	สูงกว่า ทุก	สูงกว่า ทุก	8) กิจกรรมการแข่งขันทักษะด้าน ICT ของนักเรียน 9) การประกวดผลงานนักเรียนเกี่ยวกับ 21st century skills กับ ICT literacy	
	- สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของสพม.1	สูงกว่า 1	สูงกว่า 3	สูงกว่า 5	สูงกว่า 7	3. โครงการเรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของ 1) กิจกรรมเทศกาล Christmas 2) กิจกรรมสืสันภาษาฝรั่งเศส 3) กิจกรรมวันภาษาจีน	



เป้าประสงค์/ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Objectives)	ตัวชี้วัดสำคัญ	ข้อมูล ปีฐาน 2557	เป้าหมาย 3 ปี			กลยุทธ์/ โครงการ/กิจกรรม  (Initiatives)
			2558	2559	2560	
	8) คะแนนเฉลี่ยจากการสอบ LAS ของนักเรียนชั้น ม. 5 ประเทศ  - สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของสพม.1	สูงกว่า ทุกกลุ่มสาร	สูงกว่า ทุกกลุ่มสาร	สูงกว่า ทุกกลุ่มสาร	สูงกว่า ทุกกลุ่มสาร	4. โครงการเข้าค่ายพัฒนาศักยภาพ 1) กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี ม.1- ม.3 2) กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี 3) กิจกรรมเข้าค่ายอบรมลูกเสือ เนตรนารีจราจร
9) ร้อยละคะแนนสอบ PISA	สูงกว่า 4กลุ่มสาร	สูงกว่า 5กลุ่มสาร	สูงกว่า 6กลุ่มสาร	สูงกว่า 7กลุ่มสาร	5. โครงการค่ายวิชาการ 1) กิจกรรมเข้าค่ายภาษาจีน 2) กิจกรรมเข้าค่ายภาษาอังกฤษ 3) กิจกรรมเข้าค่ายภาษาไทย 4) กิจกรรมเข้าค่ายคณิตศาสตร์ ม.1และม.4 5) กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ของนักเรียน ชั้น ม.4 6. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน 1) กิจกรรมทัศนศึกษาของนักเรียน ทุกระดับชั้น 2) ศึกษาวัฒนธรรมมารยาทการรับ อาหารแบบตะวันตก 7. โครงการส่งเสริมสุนทรีย์ภาพด้าน 1) กิจกรรมฝึกทักษะงานทัศนศิลป์ 2) กิจกรรมประกวดศิลปะ ดนตรีและ การแสดง 3) กิจกรรมแข่งขันดนตรีไทยและเข้าค่าย ดนตรีไทย 4) กิจกรรมแข่งขันวงอังกะลุง 5) กิจกรรมแข่งขันวงโยธวาทิต 6) กิจกรรมเข้าค่ายดนตรีสากล 7) กิจกรรมไหว้ครูดนตรีไทย 8. โครงการเรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของ 1) วันคริสต์มาส 2) วันตรุษจีน 3) สีสันภาษาฝรั่งเศส	

เป้าประสงค์/ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Objectives)	ตัวชี้วัดสำคัญ	ข้อมูล ปีฐาน 2557	เป้าหมาย 3 ปี			กลยุทธ์/ โครงการ/กิจกรรม  (Initiatives)
			2558	2559	2560	
						9. โครงการวันสำคัญต่างๆ ของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ 1) กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา 2) กิจกรรมวันพ่อและวันแม่ 3) กิจกรรมวันปิยมหาราช 4) กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า 5) กิจกรรมวันรัฐธรรมนูญ 6) กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ 7) กิจกรรมวันภาษาไทย 8) กิจกรรมวันสุนทรภู่ 9) กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 10. โครงการแนะแนวการศึกษา 11. โครงการ ร.น.ม. นวัตกรรม กิจกรรมจัดแสดงและประกวดผลงาน นักเรียน

2. ด้านกระบวนการบริหารจัดการ : พัฒนามาตรฐานห้องเรียนคุณภาพ ระบบดูแลช่วยเหลือเด็ก ระบบกำกับติดตามคุณภาพระดับโรงเรียน ที่เน้นกระบวนการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์/ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Objectives)	ตัวชี้วัดสำคัญ	ข้อมูล ปีฐาน 2557	เป้าหมาย 3 ปี			กลยุทธ์/ โครงการ/กิจกรรม (Initiatives)
			2558	2559	2560	
2.1 กระบวนการจัดการเรียนรู้ มีประสิทธิภาพ	ร้อยละของครูที่ผ่านการประเมิน มาตรฐานการสอนในระดับดี-ดีมาก	85%	90%	95%	100%	<b>กลยุทธ์ที่ 3</b> 1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากร 1) กิจกรรมสัมมนาและศึกษาดูงานของครู บุคลากรโรงเรียน 2) กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนา ครูและบุคลากร 3) กิจกรรมอบรมครูที่สนใจภาษาอังกฤษ และภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 4) กิจกรรมอบรมพัฒนาการสอนการอ่าน คิด วิเคราะห์ 5) กิจกรรมอบรมสัมมนาครูบรรจุใหม่ 6) กิจกรรมอบรมพัฒนาทักษะการใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน 7) อบรมเชิงปฏิบัติการ การวิจัยในชั้นเรียน <b>2. โครงการนิเทศการสอน</b> <b>3. โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพด้านวิชาการ</b> 1) อบรม สัมมนา ให้ความรู้ 2) ประกวดสื่อ <b>4. โครงการพัฒนาหลักสูตร</b> <b>กลยุทธ์ที่ 5</b> 5. โครงการวิจัยการสำรวจวิธีการ/รูปแบบ การจัดการเรียนรู้ของครูโรงเรียน ราชนินิต มัธยม 6. โครงการการพัฒนา "มาตรฐานห้องเรียน คุณภาพ โรงเรียนราชนินิต มัธยม" (มาตรฐานการสอนระดับรายวิชา)
	ร้อยละของครูที่ผ่านการประเมิน แผนการจัดการเรียนรู้ในระดับดี-ดีมาก	85%	90%	95%	100%	
	ร้อยละของครูที่มีผลงานวิจัยในชั้นเรียน	100%	100%	100%	100%	
	โรงเรียนมีการประเมินผลการใช้ หลักสูตรทุกๆ 3 ปี	ทำ	ทำ	ทำ	ทำ	
	โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาทุกๆ 3 ปี	ทำ	ทำ	ทำ	ทำ	
	ร้อยละของรายวิชาที่มีคำอธิบายรายวิชา ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้และการประเมินผล การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (แผนการจัดการเรียนรู้) ตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา	100%	100%	100%	100%	
	ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนา เกี่ยวกับหลักสูตร	100%	100%	100%	100%	
2.2 ระบบดูแลช่วยเหลือเด็กทั้ง ในระดับห้องเรียนและระดับ โรงเรียนมีประสิทธิภาพ	ร้อยละของห้องเรียนประจำชั้นที่ผ่าน การประเมินมาตรฐาน ระบบดูแลในระดับดี-ดีมาก	85%	90%	95%	100%	<b>กลยุทธ์ที่ 5</b> 1. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน กิจกรรมทบทวนระเบียบข้อบังคับของ นักเรียน

เป้าประสงค์/ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Objectives)	ตัวชี้วัดสำคัญ	ข้อมูล ปีฐาน 2557	เป้าหมาย 3 ปี			กลยุทธ์/ โครงการ/กิจกรรม  (Initiatives)
			2558	2559	2560	
						2. โครงการพัฒนา "มาตรฐานห้องประจำชั้น คุณภาพ" (มาตรฐานการเฝ้าระวัง-ดูแล ช่วยเหลือเด็กในระดับห้องประจำชั้น) 3. โครงการเรียนรวม 4. โครงการสถานศึกษาสีขาว
2.3 ระบบความร่วมมือ สนับสนุนจากครอบครัว มีประสิทธิภาพ	ร้อยละของครอบครัวที่ร่วมดูแล บุตรหลาน ผ่านเกณฑ์ มาตรฐานระดับดี-ดีมาก	80%	85%	90%	95%	<b>กลยุทธ์ที่ 5</b> 1. โครงการสร้างสัมพันธ์ชุมชนและ เครือข่ายผู้ปกครอง 1) กิจกรรม Classroom Meeting 2) เยี่ยมบ้านนักเรียน 3) ปรับปรุงระบบเทคโนโลยีเพื่อดูแล 2. โครงการพัฒนา "มาตรฐานครอบครัว โรงเรียนราชวินิต มัธยม" (มาตรฐานการดูแล สนับสนุนจาก หรือเครือข่ายผู้ปกครอง)
2.4 ระบบบริหารจัดการภายใน โรงเรียนมีวัฒนธรรมคุณภาพ และธรรมาภิบาล	1) ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องต่อ ระบบบริหารจัดการภายในโรงเรียน 2) ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน	85%	90%	95%	100%	<b>กลยุทธ์ที่ 5</b> 1. โครงการรายงานผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาประจำปี 2. โครงการพัฒนามาตรฐานการบริหาร จัดการคุณภาพระดับสถานศึกษา แบบธรรมาภิบาล 3. โครงการประเมินและรับรองมาตรฐานการ บริหารจัดการภายใน(จากเครือข่าย) 4. โครงการวัดผลประเมินตามศักยภาพของ นักเรียน 5. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยของนักเรียน 1) กิจกรรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรม 2) กิจกรรมจัดทำข้อบังคับของห้องเรียน 3) กิจกรรมมอบมรดกธรรมจริยธรรม ประจำสัปดาห์ทุกระดับชั้น 6. โครงการพัฒนาระบบการทำงาน คณะกรรมการนักเรียน

เป้าประสงค์/ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Objectives)	ตัวชี้วัดสำคัญ	ข้อมูล ปีฐาน 2557	เป้าหมาย 3 ปี			กลยุทธ์/ โครงการ/กิจกรรม  (Initiatives)
			2558	2559	2560	
2.5 การบริหารจัดการ ความเสี่ยงด้านต่างๆ มีประสิทธิภาพ	1) มีการวิเคราะห์รายการความเสี่ยง และวางแผนป้องกันอย่างชัดเจน เป็นรูปธรรม 2) มีการประเมินความก้าวหน้าและ ประเมินความเสี่ยงทุกภาคศึกษา	90%	92%	94%	96%	กลยุทธ์ที่ 5 โครงการลดความเสี่ยงของแต่ละกลุ่มบริหาร/ กลุ่มสาระ/งาน
2.6 ระบบขับเคลื่อนคุณภาพ โดยเครือข่ายผู้ปกครอง มีประสิทธิภาพ	1) คะแนนผลการประเมินมาตรฐาน การขับเคลื่อนในระบบเครือข่าย ในด้านความเหมาะสม ความเป็นไปได้และ ประสิทธิผลในการขับเคลื่อน 2) ความพึงพอใจของเครือข่าย ผู้ปกครอง และสมาคมครู ผู้ปกครอง	80%	85%	90%	95%	กลยุทธ์ที่ 5 1. โครงการสร้างสัมพันธ์ชุมชนและเครือข่าย ผู้ปกครอง กิจกรรมประชุมกรรมการเครือข่าย 2. โครงการพัฒนามาตรฐานเครือข่าย ผู้ปกครอง
2.7 ระบบขับเคลื่อนคุณภาพ โดยกรรมการสถานศึกษา	1) คะแนนผลการประเมินการบริหาร จัดการโดยกรรมการสถานศึกษา จากผู้เกี่ยวข้อง 2) ความพึงพอใจของกรรมการ สถานศึกษาในด้านการมีส่วนร่วม ในการขับเคลื่อนคุณภาพสถานศึกษา	ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	กลยุทธ์ที่ 5 โครงการพัฒนามาตรฐานการดำเนินงาน ของกรรมการสถานศึกษา

3. ด้านครูและปัจจัยพื้นฐานสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน : สร้างครูมืออาชีพสนับสนุนความก้าวหน้าในช่วงเริ่มสู่อาชีพ 10 ปีแรก สร้างเครือข่ายในโรงเรียนราชวินิต มัธยม และพัฒนาระบบฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของครูและนักเรียน

เป้าประสงค์/ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Objectives)	ตัวชี้วัดสำคัญ	ข้อมูล ปีฐาน 2557	เป้าหมาย 3 ปี			กลยุทธ์/ โครงการ/กิจกรรม (Initiatives)
			2558	2559	2560	
3.1 ครูผู้สอน มีการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	1) ร้อยละของครูผู้ช่วยที่เข้าร่วมประชุมอบรม ศึกษา ดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ อย่างน้อย 50 ชม./ปี 2) ร้อยละของครู คศ.1 ขอมีวิชยฐานะชำนาญการ ภายในเวลา 6 ปี 3) ร้อยละของครู คศ.2 เลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ 4) ร้อยละของครู คศ.3 เลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ 5) ร้อยละของครูผู้ช่วยผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับดีขึ้นไป	100%	100%	100%	100%	<b>กลยุทธ์ที่ 3</b> โครงการอบรมและพัฒนาครู 1) จัดอบรม สัมมนาเชิงปฏิบัติการ 2) สนับสนุน ส่งเสริมให้ครูไปเข้าร่วมประชุม อบรม ศึกษา ดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3) สนับสนุน ส่งเสริมให้ครูไปศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น 4) จัดปฐมนิเทศอบรมครูบรรจุใหม่ 5) อบรมพัฒนาทักษะการใช้ ICT เพื่อการจัดการเรียนรู้
3.2 ครูมีผลงานที่น่าไปใช้ประโยชน์	ร้อยละของครูในโรงเรียนมีการผลิตสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้เพิ่มขึ้น อย่างน้อย 1 รายการ/ปี	90%	100%	100%	100%	<b>กลยุทธ์ที่ 3</b> โครงการส่งเสริมการพัฒนาสื่อและนวัตกรรม 1) อบรมพัฒนาการจัดทำสื่อ นวัตกรรม 2) จัดประกวดสื่อและนวัตกรรม 3) จัดทำทะเบียนสื่อและนวัตกรรม
3.3 ครูสร้างสรรค์ห้องเรียน/ แหล่งเรียนรู้คุณภาพ	1) ร้อยละของห้องเรียนคุณภาพ 2) ร้อยละของแหล่งเรียนรู้คุณภาพ	70%	75%	80%	85%	<b>กลยุทธ์ที่ 4, 5</b> 1. โครงการเสริมสร้างบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 2. โครงการห้องเรียนในฝัน 1) กิจกรรมการรักษาความสะอาด 2) กิจกรรมจัดประกวดป้ายนิเทศ 3. โครงการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้
3.4 บุคลากรสายสนับสนุน มีการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนผ่านเกณฑ์การประเมินการปฏิบัติงาน ในระดับดีขึ้นไป	90%	95%	100%	100%	<b>กลยุทธ์ที่ 5</b> โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน 1) จัดอบรม สัมมนาเชิงปฏิบัติการ 2) จัดให้มีการไปทัศนศึกษา ดูงานหน่วยงาน

4. ด้านงบประมาณ/รายได้/ความมั่นคงในวิชาชีพครู : จัดตั้งกองทุนสนับสนุนการจัดการศึกษา การวิจัยและพัฒนา และเสริมแรง สำหรับครู ผู้บริหาร และโรงเรียนที่พัฒนางานได้มาตรฐาน

เป้าประสงค์/ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Objectives)	ตัวชี้วัดสำคัญ	ข้อมูล ปีฐาน 2557	เป้าหมาย 3 ปี			กลยุทธ์/ โครงการ/กิจกรรม  (Initiatives)
			2558	2559	2560	
4.1 กองทุนสวัสดิการ โรงเรียนราชวินิต มัธยม	แนวปฏิบัติของกองทุนสวัสดิการ โรงเรียนราชวินิต มัธยม	จำนวน สินทรัพย์ 5 แสน	1 ล้าน 5แสน	1 ล้าน 5แสน	2 ล้าน	กลยุทธ์ที่ 5 โครงการกองทุนสนับสนุนสวัสดิการ โรงเรียนราชวินิต มัธยม
4.2 กองทุนสนับสนุน ทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่เรียนดี แต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ (มูลนิธิราชวินิต มัธยม)	แนวปฏิบัติกิจกรรมของกองทุน	1แสน 8 หมื่น	1แสน 8 หมื่น	1แสน 8 หมื่น	1แสน 8 หมื่น	-มอบทุนการศึกษานักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนดีเยี่ยม -มอบทุนการศึกษานักเรียนที่สอบเข้า มหาวิทยาลัยได้ในคณะที่มีอัตรา การแข่งขันสูง
4.3 กองทุนกู้ยืมเงินสวัสดิการ (สมาคมผู้ปกครองและครู)	แนวปฏิบัติกิจกรรมของกองทุนกู้ยืม เงิน	จำนวน สินทรัพย์ 5 แสน	6 แสน	7 แสน	8 แสน	โครงการกู้ยืมเงินสวัสดิการ สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนราชวินิต ..
4.4 กองทุนสำรองเงินเบิกจ่าย สวัสดิการค่ารักษาพยาบาลและ การศึกษาของบุตร	แนวปฏิบัติกิจกรรมของกองทุน สำรอง	จำนวน สินทรัพย์ 1 แสน	1 แสน	1 แสน	1 แสน	โครงการสำรองเงินเบิกจ่ายสวัสดิการ ค่ารักษาพยาบาลและการศึกษาของบุตร

# ภาคผนวก



## คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนราชวินิต มัธยม

๑.	นางสาวสุวรรณา เอ็มประดิษฐ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธาน
๒.	พลเอกจำลอง บุญกระพือ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓.	นายชัยวัฒน์ พสภักดี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔.	นาวาอากาศโทฉลาด ทองตะโก	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๕.	รองศาสตราจารย์ ดร.พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๖.	นายวิธานค์ ประยูรโศคราช	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๗.	นายเกรียงศักดิ์ เทพผดุงพร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๘.	นายพรยุทธ์ พุทธพงษ์ศิริพร	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๙.	นางจินดา อยู่เป็นสุข	ผู้แทนครู	กรรมการ
๑๐.	นายกมล หงสกุล	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๑๑.	นายไพโรจน์ วิมุกติบุตร	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๑๒.	นายวรเทพ หงษ์ศิริกุลกิจ	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๑๓.	พระมหาสนิท ถิระมโม	ผู้แทนภิกษุสงฆ์	กรรมการ
๑๔.	นางสาววนิดา ชมไพศาล	ผู้แทนองค์กรศาสนาคริสต์	กรรมการ
๑๕.	นายณรงค์ คงสมปราษฎ์	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

## คณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ประจำปี 2558 – 2560

๑. นายณรงค์ คงสมปราษฎ์
๒. นางสาวสุณี อีระชัยวรกุล
๓. นางสมปอง เอี้ยววงศ์เจริญ
๔. นายกฤษฎา ประยงค์พันธ์
๕. นางเพชรรัตดา เทพพิทักษ์
๖. นางจินดา อยู่เป็นสุข
๗. นายโกศล อีสรานนทกุล
๘. นายประสิทธิ์ เต๋นพัฒนพิทักษ์
๙. นายกู้เกียรติ ภูมิรัตน์
๑๐. นายชำนาญ เกิดพิบูลย์
๑๑. นายไพโรจน์ พันธุ์ฤทธิ์
๑๒. นางกรปภา โสภาสถียร
๑๓. นายสุขเกษม พุกเจริญ
๑๔. นางอัญชุลี ศรีพุทธางกูร
๑๕. นางจันทร์เพ็ญ มณีนาค
๑๖. นางไพพรรณ ขำมะโน
๑๗. นางอังสนา พิไสยสามนต์เขต
๑๘. นางสาวพิชญ์สินี ณิชชาภักธาทักษ์
๑๙. นางปณิตา สารธิมา
๒๐. นางสาวลินดา รักมหาคุณ
๒๑. นายพิชัย สว่างชัย
๒๒. ว่าที่ ร.ต.สายธวา อาบรัมย์
๒๓. นายปราโมทย์ กริโรจน์ย์
๒๔. นางกัญญนุก นวรัตตกุล
๒๕. นางสาวสุนิสา รังสิพุมิกุล
๒๖. นายเผด็จ นิลนนท์
๒๗. นางหทัยา ท่าห้อง
๒๘. นายदनัย ถีกไทย
๒๙. นายวิทยาธร บุญธรรม
๓๐. นางวารภรณ์ หงสะมัต
๓๑. นางทับทิมทอง กอบัวแก้ว
๓๒. นางพรรณิ อ้นรัตน์
๓๓. นางจรรยา ปัญญาพันธ์
๓๔. นางรุ่งลักษณ์ ยวงนิชัย
๓๕. นางนันทกาญจน์ รัตนวิจิตร
๓๖. นายมงคล พุดตาล
๓๗. นางสาวกมลรัตน์ แหวนหล่อ
๓๘. นายวรวิทย์ อาจเดช
๓๙. นายวสันต์ บุระมี
๔๐. นายธีรชัย ศรีนาม
๔๑. นางชมชนก ทรงมิตร
๔๒. นายธนบดี อินทาดกรวด
๔๓. นายธิตีพัทธ์ ชุตีวัฒน์โสภณ
๔๔. นายทรงเกียรติ มณีโชติชุตีมา
๔๕. นายไชยยศ โสคำารรัตน์
๔๖. นายณัฐเมธี ดุลคนิต
๔๗. นางศรีธยา พิพัฒน์วัฒนา
๔๘. นางสาวอภิญญา บุญผดุงชัย
๔๙. นางสาวลัดดาวัลย์ พิชญ์เลิศชาญ
๕๐. นางพิมพ์พรณ เพ็ญศิริ
๕๑. นางอัจฉรา ณาณยุทธ
๕๒. นางสาวสุนีย์ ชัยชมพู
๕๓. นายแมนพงษ์ เข้มทอง
๕๔. นางสาวปิ่นอนงค์ อินทนา
๕๕. นางสาวสุมณฑา เวียงอำพล
๕๖. นางชนบทรณ์ แก้วคงคา
๕๗. นางสาวศิริเพ็ญ ย่างขาว
๕๘. นางปาณิสรา วิสุทธิใจ
๕๙. นางสาวพรรณนิภา แสสนนอก
๖๐. นางสาวชุตีมา ศรีไกรสิทธิ์

เอกสารแสดงความเห็นชอบแผนกลยุทธ์ ประจำปี ๒๕๕๘ - ๒๕๖๐  
โรงเรียนราชวินิต มัธยม

ในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนราชวินิต มัธยม เมื่อวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๕๘ ณ ห้องพระอัครราช โรงเรียนราชวินิต มัธยม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนราชวินิต มัธยม มีมติเห็นชอบแผนกลยุทธ์ ประจำปี ๒๕๕๘ - ๒๕๖๐ โรงเรียนราชวินิต มัธยม แล้ว และเห็นสมควรให้เผยแพร่สู่สาธารณชนได้

เห็นชอบ



(นางสาว สุวรรณา เอมประดิษฐ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนราชวินิต มัธยม

