

กติกาการแข่งขัน “พาทีสร้างสรรค์”

คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

1. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
2. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

1. แข่งขันแบบทีม
2. จำนวนผู้เข้าแข่งขัน ทีมละ 3 คน ประกอบด้วยหัวหน้าทีม และสมาชิกคนที่ 1,2

รายละเอียด / วิธีการดำเนินการ และหลักเกณฑ์การแข่งขัน

1. นิยาม และรูปแบบการพูด

1.1 นิยาม : การพูด “พาทีสร้างสรรค์” หมายถึง การพูดเป็นคณะ ที่เน้นเนื้อหาเชิงสร้างสรรค์ โดยใช้ถ้อยคำที่ดึงดูดใจ ไพเราะ สละสลวย คมคาย ชัดเจน ถูกต้องและมีเหตุผล สามารถโน้มน้าวผู้คนให้คล้อยตาม กระตุ้นให้เกิดความมั่นใจ หรือยินดีที่จะให้ความร่วมมือและให้ความรู้สึกที่มีความสุขทั้งผู้พูดและผู้ฟัง

1.2 รูปแบบการพูด : เป็นการพูดที่มีรูปแบบผสมผสานระหว่างการพูดสุนทรพจน์และการโต้วาที แบ่งเป็น 2 ทีม ได้แก่ ทีมสร้างและทีมสรรค มีขั้นตอนการพูดดังนี้

- (1) ประชุมทีมก่อนการพูด หลังจากทราบหัวข้อเรื่องการพูด ใช้เวลา 10 นาที
- (2) หัวหน้าทีมสร้างและหัวหน้าทีมสรรค พูดเสนอในประเด็นหัวข้อที่กำหนดโดยภาพรวม ใช้เวลาคนละ 4 นาที โดยหัวหน้าทีมสร้างเป็นผู้พูดคนแรก และตามด้วยหัวหน้าทีมสรรค
- (3) สมาชิกทีมสร้างคนที่ 1 พูดเป็นลำดับที่ 3 สมาชิกทีมสรรคคนที่ 1 พูดเป็นลำดับที่ 4 ตามด้วยสมาชิกทีมสร้างคนที่ 2 พูดเป็นลำดับที่ 5 และสมาชิกทีมสรรคคนที่ 2 พูดเป็นลำดับที่ 6 ใช้เวลาคนละ 3 นาที
- (4) หัวหน้าทีมสรรคพูดสรุปก่อน แล้วหัวหน้าทีมสร้างพูดสรุปเป็นคนสุดท้าย ใช้เวลาคนละ 3 นาที

2. การแข่งขันและการกำหนดหัวข้อการพูด

- (1) การแข่งขัน แบ่งเป็น 2 รอบ ได้แก่
 - รอบคัดเลือก เป็นการพูดตามหัวข้อที่กำหนดให้
 - รอบชิงชนะเลิศ เป็นการพูดโดยลับพลัน ซึ่งคณะกรรมการจะแจ้งหัวข้อการพูดให้ทราบก่อนการแข่งขัน 15 นาที

พาทีสร้างสรรค์คืออะไร??

คือ การพูดเป็นคณะ ที่เน้นเนื้อหาเชิงสร้างสรรค์โดยใช้ถ้อยคำที่ดึงมาไพเราะ สละสลวย คมคาย ชัดเจน ถูกต้องและมีเหตุผล สามารถโน้มน้าวให้ผู้ฟังคล้อยตาม กระตุ้นให้เกิดความมั่นใจ หรือยินดีที่จะให้ความร่วมมือและให้ความรู้สึกที่มีความสุข ทั้งผู้พูดและผู้ฟัง

Tips and Strategies DEBATE



การจัดทีม!!

เราจะมีทีมสร้างกับทีมสรรค ทีมสร้างคือ ทีมที่เปิดประเด็นในการพูด ส่วนทีมสรรค จะต้องหาข้อมูลมาสนับสนุนทีมสร้าง

แต่ละทีมมี 3 คน หัวหน้าทีมมีเวลาพูด 4 นาที สมาชิกอีก 2 คน มีเวลาพูดคนละ 3 นาที โดยจะมีหัวข้อกำหนดให้

ลำดับการพูด

หัวหน้าทีมสร้าง -> หัวหน้าทีมสรรค -> สมาชิกทีมสร้างคนที่ 1 -> สมาชิกทีมสรรคคนที่ 1 -> สมาชิกทีมสร้างคนที่ 2 -> สมาชิกทีมสรรคคนที่ 2 -> หัวหน้าทีมสรรคสรุป->หัวหน้าทีมสร้างสรุป

กติกาการแข่งขัน

1. รับสมัครผู้เข้าแข่งขัน แบ่งเป็น 2ระดับ คือ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ทีมละ 3 คน
2. ผู้แข่งขันมารายงานตัวตามเวลาที่กำหนด หากช้าเกินกว่า 10 นาที จะถูกตัดสิทธิ์ (เริ่มรายงานตัวก่อนการแข่งขัน 20 นาที)
3. การแข่งขัน หัวหน้าทีมเริ่มพูดคนละ4นาที และสรุปจบได้คนละ3นาที สมาชิกทีมพูดคนละ 3 นาที
4. กรรมการกดกริ่ง 1 ครั้ง เมื่อเหลือเวลา 1 นาที กดกริ่ง 2 ครั้ง เมื่อหมดเวลาพูดและสามารถพูดต่อไปได้ไม่เกิน 30 วินาที (พิธีกรจะบอกว่าหมดเวลา)

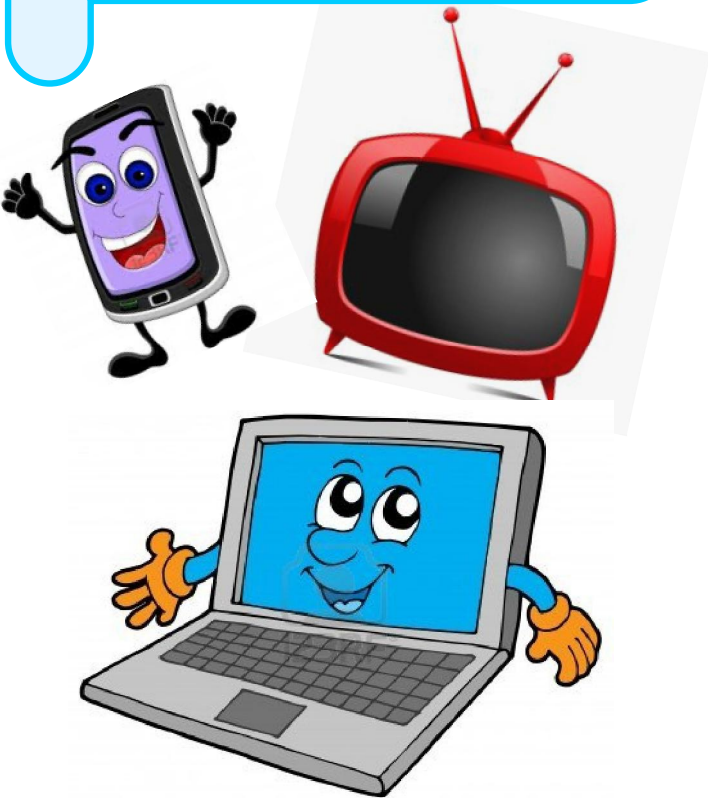
5. ผู้แข่งขันต้องปฏิบัติตามกติกาโดยเคร่งครัด
6. ไม่อนุญาตให้ใช้อุปกรณ์ประกอบการพูด ยกเว้นกระดาษ ปากกาเพื่อจดบันทึกประเด็นการพูด
7. ผลการตัดสินของกรรมการถือเป็นข้อยุติ

เกณฑ์การให้คะแนนการพูด “พาทีสร้างสรรค์”

1. พูดได้ตรงประเด็นและมีความสัมพันธ์กันในเนื้อหาที่พูด20 คะแนน
 2. นำเสนอเนื้อหาเชิงสร้างสรรค์หลากหลาย และมีประโยชน์ต่อผู้ฟัง20 คะแนน
 3. เสนอข้อเท็จจริงใช้ข้อมูลที่มีเหตุผลอ้างอิงได้ 20คะแนน
 4. ใช้ถ้อยคำ สำนวน ภาษาสุภาพและออกเสียงถูกต้องชัดเจน 15คะแนน
 5. บุคลิก ลีลา ท่าทางการพูดเหมาะสมกับเนื้อหาที่นำเสนอ 10คะแนน
 6. มีศิลปะในการพูดโน้มน้าวใจผู้ฟัง มีไหวพริบในการพูด 10คะแนน
 7. การรักษาเวลา 5คะแนน
- รวม 100คะแนน

การวิเคราะห์สื่อ

- สื่อคือสิ่งที่สร้างขึ้น
- สื่อมีเป้าหมายทางธุรกิจ/โฆษณา
- สื่อสร้างค่านิยมและอุดมคติ
- สื่อทำให้มีผลที่ตามมาทางการเมืองและสังคม



คนทันสมัย

การรู้เท่าทันสื่อจึงจำเป็นต้องอิงอาศัยฐานคิดของคนที่ไม่เชื่ออะไรง่ายๆ ไม่ชอบตกอยู่ภายใต้อิทธิพล ไม่ประมาท แต่ชอบใช้ปัญญาและการคิดเชิงวิเคราะห์ ซึ่งในที่สุดก็คือการยึดหลักของพุทธศาสนา

เรารับสื่อเพื่ออะไร ---> เพื่อให้เราสามารถดำรงชีวิตได้ปกติ มีความรู้ความเข้าใจในสื่อมากขึ้นและนำความรู้ที่ได้มาปรับเปลี่ยน และประยุกต์ใช้ต่อไป

เราจะรับสื่ออย่างไร-----> ทุกครั้งที่เราเลือกที่จะรับสื่อ ต้องตั้งใจที่จะรับสื่อต้องเป็นผู้รับสื่อที่ดี มีสติ มีสมาธิ และเกิดเป็นกระบวนการคิดวิเคราะห์ต่อไป

เราควรรับสื่อแบบไหน-----> สื่อที่ดี มีความน่าเชื่อถือ มีที่มาที่น่าไว้วางใจและแหล่งผลิตสื่อดี มีคุณภาพ หากสื่อที่เรารับมาเป็นสื่อที่ดี เราก็จะมีความคิดที่ดี สมองรับแต่สิ่งดีๆ เราก็จะเป็นคนดีด้วย ดังนั้น **เราต้องรู้จักที่จะเลือกรับสื่อ**

เด็กทันสมัย Dektanmedia

จัดการแข่งขัน

“พาที่สร้างสรรค์”



ติดต่อเรา



สมาชิกชมรมเด็กทันสมัย

ใบสมัครการแข่งขัน
การแข่งขันพาทีสร้างสรรค์

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ชื่อทีม : มีสมาชิกดังนี้

๑. ชื่อ นามสกุล.....

(วัน/เดือน/ปีเกิด)..... อายุ.....ปี กำลังศึกษาชั้น.....

๒. ชื่อ นามสกุล.....

(วัน/เดือน/ปีเกิด)..... อายุ.....ปี กำลังศึกษาชั้น.....

๓. ชื่อ นามสกุล.....

(วัน/เดือน/ปีเกิด)..... อายุ.....ปี กำลังศึกษาชั้น.....

ขอรับรองว่า ผู้สมัครเข้าแข่งขันทักษะวิชาการประเภทการแข่งขันพาทีสร้างสรรค์ ให้ข้อมูลประกอบการสมัครที่ถูกต้องตรงตามความเป็นจริงทุกประการ

ลงชื่อ.....ผู้สมัคร

(.....)

...../...../.....

สำหรับกรรมการ

ได้ตรวจใบสมัครและหลักฐานการสมัครถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(.....)

...../...../.....

(2) การกำหนดหัวข้อการพูด

กำหนดหัวข้อการพูดเกี่ยวกับ “รู้เท่าทันสื่อ” สามารถศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่บริเวณป้ายนิเทศหน้าสำนักงานผู้อำนวยการ

3. เกณฑ์การให้คะแนนการพูด “พาทีสร้างสรรค์”

(1) พูดได้ตรงประเด็นและมีความสัมพันธ์กันในเนื้อหาที่พูด	20	คะแนน
(2) นำเสนอเนื้อหาเชิงสร้างสรรค์ หลากหลายและมีประโยชน์ต่อผู้ฟัง	20	คะแนน
(3) เสนอข้อเท็จจริงใช้ข้อมูลที่มีเหตุผลอ้างอิงได้	20	คะแนน
(4) ใช้ถ้อยคำ สำนวน ภาษาสุภาพและออกเสียงถูกต้องชัดเจน	15	คะแนน
(5) บุคลิก ลีลา ท่าทางการพูดเหมาะสมกับเนื้อหาที่นำเสนอ	10	คะแนน
(6) มีศิลปะในการพูด โน้มน้าวใจผู้ฟัง มีไหวพริบในการพูด	10	คะแนน
(7) การรักษาเวลา	5	คะแนน
	รวม	100 คะแนน

4. ลักษณะการให้คะแนน

(1) พูดได้ตรงประเด็นและมีความสัมพันธ์กันในเนื้อหาที่พูด (20 คะแนน)

- พูดตรงประเด็น ไม่อ้อมค้อม
- เนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อเรื่องชัดเจน
- มีความสัมพันธ์กันตามลำดับต่อเนื่อง
- มีการนำเข้าสู่เรื่อง การให้รายละเอียดและการสรุป

(2) นำเสนอเนื้อหาเชิงสร้างสรรค์ หลากหลาย และมีประโยชน์ต่อผู้ฟัง (20 คะแนน)

- นำเสนอเนื้อหาที่มีความหลากหลาย แปลกใหม่ในเชิงบวก
- มีความเป็นไปได้สมเหตุสมผล
- นำเสนอเนื้อหาที่มีความสังเคราะห์เป็นองค์ความรู้
- เนื้อหา มีประโยชน์ต่อผู้ฟัง

(3) เสนอข้อเท็จจริงใช้ข้อมูลที่มีเหตุผลอ้างอิงได้ (20 คะแนน)

- ให้ข้อมูลที่เป็นข้อเท็จจริงถูกต้อง
- มีรายละเอียด ตัวอย่างสนับสนุนเรื่องที่พูด
- ข้อมูลทันสมัยอ้างอิงได้

- (4) ใช้ถ้อยคำ สำนวน ภาษาสุภาพและออกเสียงถูกต้องชัดเจน (15 คะแนน)
- ใช้ถ้อยคำสุภาพ ไม่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อผู้อื่น
 - ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย
 - พุคชัดถ้อยชัดคำ
 - ใช้สำนวนโวหารเหมาะสมกับเรื่องที่พูด
 - ออกเสียงถูกต้องตามอักขระวิธี
- (5) บุคลิก ลีลา ท่าทางการพูดเหมาะสมกับเนื้อหาที่น่าเสนอ (10 คะแนน)
- ทำยื่นสง่างาม
 - มีความเชื่อมั่นในตนเองไม่ประหม่า
 - ใช้สีหน้า ท่าทางเป็นธรรมชาติเหมาะสม
 - มีการประสานสายตากับผู้ฟัง
 - พุคเสียงดังฟังชัดไม่ติดขัด
- (6) มีศิลปะในการพูด โนม่น้าวใจผู้ฟัง มีไหวพริบในการพูด (10 คะแนน)
- ข้อมูลที่ใช้ในการพูดมีความน่าเชื่อถือ ดึงดูดความสนใจผู้ฟัง
 - มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ปัญหา
 - มีการใช้น้ำเสียงหนักเบา رع้าความสนใจผู้ฟัง
- (7) การรักษาเวลา (5 คะแนน)
- พูดได้ตามเวลาที่กำหนด หรือ พูดจบก่อน/เกินเวลาที่กำหนดได้ไม่เกิน 30 วินาที

หมายเหตุ : แนวทางการให้คะแนน

1. พิจารณาเป็นระดับคุณภาพ แบ่งเป็น 3 ระดับ ดังนี้

- (1) คะแนนเต็ม 20 คะแนน
- ระดับดีมาก (ช่วงคะแนน 18-20 คะแนน)
 - ระดับดี (ช่วงคะแนน 15-17 คะแนน)
 - ระดับพอใช้ (ช่วงคะแนน 12-14 คะแนน)
- (2) คะแนนเต็ม 15 คะแนน
- ระดับดีมาก (ช่วงคะแนน 14-15 คะแนน)
 - ระดับดี (ช่วงคะแนน 12-13 คะแนน)
 - ระดับพอใช้ (ช่วงคะแนน 10-11 คะแนน)

(3) คะแนนเต็ม 10 คะแนน

- ระดับดีมาก (ช่วงคะแนน 9-10 คะแนน)
- ระดับดี (ช่วงคะแนน 7-8 คะแนน)
- ระดับพอใช้ (ช่วงคะแนน 5-6 คะแนน)

2. พิจารณาตามเงื่อนไขที่กำหนด ดังนี้

- (1) กรณีข้อ 4. ใช้ถ้อยคำ สำนวน ภาษาสุภาพและออกเสียงถูกต้องชัดเจน (คะแนนเต็ม 15 คะแนน)
 - ผิดไม่เกิน 5 ที่ ไม่หักคะแนน หลังจากนั้นผิด 2 ที่ หัก 1 คะแนน
- (2) กรณีข้อ 7. การรักษาเวลา (5 คะแนน)
 - พุดได้ตามเวลาที่กำหนด หรือ พุดจบก่อน/เกินเวลาที่กำหนดได้ไม่เกิน 30 วินาที ได้ 5 คะแนน
 - พุดจบก่อน/เกินเวลาที่กำหนด เกินกว่า 30 วินาที ได้ 4 คะแนน

การตัดสินของกรรมการทุกประเภทถือเป็นที่สุด

1. คณะกรรมการแข่งขันมีจำนวน 5 คน ประกอบด้วย

- (1) กรรมการตัดสิน จำนวน 3 คน ซึ่งไม่เป็นครูประจำคณะที่เข้าแข่งขันในรอบนั้นๆ
- (2) กรรมการจับเวลา และรวบรวมคะแนน จำนวน 1 คน
- (3) กรรมการดำเนินรายการ จำนวน 1 คน

2. สถานที่จัดการแข่งขัน

ห้องโสตทัศนศึกษา

3. เวลาจัดการแข่งขัน

- (1) รอบคัดเลือก ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น วันอังคารที่ 25 พฤศจิกายน 2557 เวลาหลังเลิกเรียน
- (2) รอบคัดเลือก ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย วันพฤหัสบดีที่ 27 พฤศจิกายน 2557 เวลาหลังเลิกเรียน
- (3) รอบชิงชนะเลิศระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
วันศุกร์ที่ 28 พฤศจิกายน 2557 เวลาหลังเลิกเรียน